Przedmiotowe zasady oceniania dla przedmiotu Informatyka

1 *Ogólne zasady oceniania uczniów*

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) zostały opracowane zgodnie z podstawą programową oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WZO) zawartym w statucie szkoły.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu w szczególności:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji zwrotnej o stopniu opanowania wiadomości i umiejętności oraz o popełnionych błędach;
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach edukacyjnych, trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- przyjętej w szkole skali ocen;
- wagach ocen w poszczególnych kategoriach ocen;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

3. Powyższe informacje zostają potwierdzone w dzienniku lekcyjnym oraz umieszczone na stronie szkoły, w zakładce RODZICE.

2 *Formy oceniania i wagi*

Ocenie mogą podlegać następujące formy, którym przyporządkowane są poszczególne wagi:

	Możliwa forma oceniania	**Waga**
1.	Projekt	4
2.	Przygotowanie do zajęć	3
3.	Zadanie	2
4.	Ćwiczenia Zadanie domowe Aktywność	1

Ocenę semestralną/roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, która jest oceną ważoną - zgodnie z WZO ZS7.

3 Zasady ustalania oceny poszczególnych form

Projekt

Uczniowie przygotowują projekt w grupach (min. 3 osoby). Projekt zawiera większą część materiału dydaktycznego. Projekt jest przedstawiany na tle klasy. Ocenie podlega zaangażowanie poszczególnych członków grupy, złożoność tematu, estetyka, prezentacja.

Przygotowanie do zajęć

Uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć na polecenie nauczyciela. Dotyczy to przygotowania materiałów do pracy na lekcji.

Zadanie/Ćwiczenia - Praca praktyczna przy komputerze - praca w postaci zadań i ćwiczeń obejmująca realizowany materiał.

Aktywność

Za bardzo szybkie rozwiązanie zadania/pracy praktycznej lub rozwiązania problemów o wysokim stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana dodatkowa bądź ocena najwyższa.

Zadanie domowe

Przewiduje się możliwość pracy ucznia w domu w przypadku wcześniejszego udostępnienia ćwiczenia. Zadanie należy dostarczyć w wyznaczonym terminie, w przeciwnym razie ocena ndst.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu - uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

4 Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku

Nauczyciel w ciągu semestru jest zobowiązany wystawić minimum:

- 3 oceny (jeśli ilość godzin lekcyjnych w tygodniu wynosi 1);
- 4 oceny (jeśli ilość godzin lekcyjnych w tygodniu wynosi 2);
- 5 oceny (jeśli ilość godzin lekcyjnych w tygodniu wynosi 3);
- 6 ocen (jeśli ilość godzin lekcyjnych w tygodniu wynosi 4 i więcej).

Uczeń powinien być oceniany z różnych form.

Ocena semestralna i końcoworoczna ustalana jest na podstawie średniej ze wszystkich ocen cząstkowych, według następującej skali:

Ocena celująca	5,30 – 6,00
Ocena bardzo dobra	4,50 – 5,29
Ocena dobra	3,80 – 4,49
Ocena dostateczna	2,80 – 3,79
Ocena dopuszczająca	1,80 – 2,79
Ocena niedostateczna	0,01 – 1,79

5 Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Nauczyciele prowadzą konsultacje w wymiarze 1 godziny tygodniowo, w czasie dostępnym dla uczniów, których uczą.
2. Osoby nieobecne na ocenianych zajęciach (znak nb) mają obowiązek zaliczyć pracę w najbliższym możliwym terminie. Jeśli niemożliwe jest to na lekcjach to uczeń zalicza materiał na konsultacjach.

6 Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana

1. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie

dłuższym niż 3 dni od poinformowania o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, jeżeli spełnione są wszystkie warunki wymienione w ust. 2.

2. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana:
   - uczniowi do oceny wyższej brakuje nie więcej niż 0,25 z wyjściowej średniej ocen z danego przedmiotu określonej w WZO;
   - frekwencja ucznia na zajęciach edukacyjnych z danego przedmiotu przekracza 80%, a jego nieobecności na tych zajęciach zostały usprawiedliwione;
   - uczeń skorzystał ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących.
3. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin, formę i zakres materiału koniecznego do podwyższenia oceny, o którym mowa w ust.1.

7 Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne.

1. Dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowuje się w oparciu o procedury PPP obowiązujące w szkole.
2. Dostosowania wymagań zawarte są w indywidualnych kartach pomocy PPP, opracowywanych dla uczniów objętych pomocą psychologiczo – pedagogiczną.

8 Wymagania na poszczególne oceny

Załącznik 1 – klasa 1/technikum (po szkole podstawowej)

Załącznik 2 – klasa 2/technikum (po szkole podstawowej)

Załącznik 3 – klasa 3/technikum (po szkole podstawowej)

Załącznik 4 – klasa 1/branżowa szkoła I stopnia (po szkole podstawowej)