



W październiku 2018 r. 32 uczniów Zespołu Szkół nr 7 im. KEN w Wałbrzychu uczestniczyło w 4-tyg. stażu zawodowym we Włoszech (Bologna) i na Malcie. Staż realizowany był w ramach projektu „Europejska droga do sukcesu” ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+.

W ramach projektu na staże wyjechali uczniowie klas o profilach: technik żywienia i usług gastronomicznych (13 osób), technik hotelarstwa (10 osób) i technik eksploatacji portów i terminali (9 osób).

Zarówno uczniowie jak i nauczyciele stanęli wobec nowego, wymagającego wyzwania. O miejsce na liście zakwalifikowanych do udziału w stażu nie było łatwo. Decydowały: oceny z przedmiotów zawodowych i zachowania, poziom znajomości języka angielskiego, sprawdzany dodatkowym testem oraz opinia wychowawcy. Po intensywnym przygotowaniu pedagogiczno-kulturowo-językowym, nastąpiło pakowanie walizek i podróż w nieznane. Dla grupy włoskiej długa trasa pokonywana autokarem. Dla grupy maltańskiej lot samolotem – dla niektórych uczestników pierwszy raz.

Dwa kraje, trzydziestu dwóch uczniów, siedmiu opiekunów, kilkadziesiąt godzin kursów językowych, kilka tysięcy przejechanych kilometrów, ponad 350 tys. zł dofinansowania. Za tą statystyką kryją się długie przygotowywania, nauka i zbieranie doświadczeń, pokonywanie barier, jak również wielka przygoda, mnóstwo wspomnień i emocji.

Dla uczniów był to kontakt z nieznanym dotąd światem. Firmy, w których odbywali staż, były dopasowane do kierunków ich kształcenia. I mimo, iż praca we Włoszech czy na Malcie nie odbiegała w znacznym stopniu od tego z czym spotkamy się w polskich firmach, to fakt przebywania w obcym językowo i kulturowo otoczeniu wiele jej aspektów znacznie utrudniał. Niemal każdego dnia musieli się zmierzyć z wieloma trudnościami. Najtrudniejszy był początek – po ustąpieniu pierwszego szoku kulturowego było coraz łatwiej. Pracowali, zwiedzali, poznawali ludzi, uczyli się języka.

Projekt był niesamowitym przeżyciem i doświadczeniem dla wszystkich uczestników. Umożliwił zdobycie nowych umiejętności zawodowych i poprawę umiejętności językowych. Stworzył możliwość bliższego poznania i zrozumienia różnic kulturowych, warunków pracy i życia we Włoszech i na Malcie. Uczył samodzielności, ale także współpracy w środowisku wielokulturowym. Był dla uczniów szansą do poznania własnych możliwości i pokonania wielu barier.